

CADRES D'EDUCATION

QUALIFICATION EN CATEGORIE 3 OU 4

MODALITES GENERALES DE LA FORMATION

La formation théorique s'adresse à des personnels d'éducation embauchés ou promus en catégorie 3 ou 4.

D'une durée totale de 361.5 heures, elle comporte 12 modules de 2 à 4 jours répartis sur deux années consécutives et 2 stages d'une semaine, l'un en milieu scolaire, l'autre hors milieu scolaire.

Le parcours est en entrée et sortie permanente, c'est à dire que le stagiaire peut l'intégrer en commençant par n'importe quel module.

Lors du premier module, l'organisme de formation attribue à chaque stagiaire un tuteur qui sera le formateur référent sur l'ensemble de son parcours.

Le premier module est l'occasion pour ce référent de présenter le parcours complet de la formation, l'articulation entre les périodes de formation, l'activité dans l'établissement et les stages.

EVALUATION DES PARTICIPANTS

➔ Le tuteur référent

Un tuteur référent, désigné dès le premier module, accompagne le stagiaire tout au long de sa formation. Il est à son écoute pendant les temps à l'Afept et en lien téléphonique ou écrit, si besoin, pendant les intersessions.

Il est chargé de veiller à la restitution régulière des fiches de synthèse et à la bonne mise en action du mémoire.

➔ Fiches de synthèse

A l'issue des modules, chaque participant doit rédiger une fiche de synthèse (entre 6 et 10 pages). Elle est rendue au tuteur référent qui la lit, l'annote et la valide.

➔ Rapports de stage

Les deux stages sont rapportés dans un document écrit, d'une dizaine de pages.

➔ Mémoire

Chaque participant s'engage, pendant le temps de sa formation, dans une action liée à ses missions professionnelles. Le sujet en est débattu avec le tuteur référent.

Cette action concrète, mise en place dans l'établissement d'origine pendant les deux années de formation, donne lieu à la réalisation d'un mémoire d'une trentaine de pages mettant en valeur l'action menée.

VALIDATION DE LA FORMATION THEORIQUE

A l'issue de la formation, chaque cadre d'éducation présente, devant un jury, un document final constitué des fiches de synthèse, des 2 rapports de stage et du mémoire sur le projet d'action.

Sous forme d'un entretien d'une trentaine de minutes, le jury valide ou non la formation théorique.

QUALIFICATION

La qualification en catégorie 3 ou 4 est accordée par la Commission Paritaire Nationale de l'Enseignement Privé (voir modalités sur la convention collective article 2.2.2.3), sous réserve que :

➔ La formation théorique ait été validée par le jury de l'Afept.

➔ La personne en formation ait effectué sa formation pratique à travers l'exercice de sa fonction de personnel d'éducation de catégorie 3 ou 4. Cette formation, attestée par un contrat de travail d'une de ces catégories, est d'une durée de 2 ans simultanément ou non avec la formation théorique.

Lorsque ces deux conditions sont réunies, la personne présente un dossier (voir convention collective article 2.2.2.3) à la Commission Paritaire Nationale qui décide de la qualification.

FORMATION THEORIQUE : 12 MODULES DE FORMATION

Module 1

26 au 29 septembre 2011

4 jours

L'ETABLISSEMENT SCOLAIRE ET SA SPECIFICITE

- ✚ Connaître l'organisation et les objectifs du parcours de formation des personnels cadres d'éducation.
 - ✚ Connaître les structures et les finalités de l'Enseignement Catholique.
 - ✚ Connaître les rôles et les actions du cadre éducatif dans l'établissement scolaire.
-

Module 2

21 et 22 novembre 2011

2 jours

CULTURE RELIGIEUSE

- ✚ Clarifier les notions de culture religieuse catéchèse, aumônerie.
 - ✚ Aider le personnel cadre d'éducation à trouver sa place et son rôle dans les activités de culture religieuse.
-

Module 3

23 et 24 novembre 2011

2 jours

RESPONSABILITE CIVILE ET PENALE DU CADRE EDUCATIF

- ✚ Eclairer le personnel cadre d'éducation sur ses responsabilités à partir de la notion générale de responsabilité civile et pénale.
 - ✚ Le responsabiliser dans l'exercice quotidien de son activité.
-

Module 4

23 au 26 janvier 2012

4 jours

BUREAUTIQUE

- ✚ Permettre de maîtriser les outils bureautique : Word et Excel.
- ✚ Améliorer ses connaissances des fonctions avancées de ces deux logiciels.

NB : Possibilité de dérogation pour ce module après entretien avec la responsable de formation.

Module 5

19 au 21 mars 2012

3 jours

LA PSYCHOLOGIE DES JEUNES

- ✚ Acquérir des éléments de psychologie et de psychanalyse permettant de mieux cerner les enjeux, de mieux comprendre les conduites et la personnalité des jeunes.
-

Module 6

2 au 6 avril 2012

4 jours

PEDAGOGIE ET NOUVELLES TECHNOLOGIES

- ✚ Connaître les notions de base de pédagogie pour mieux répondre aux besoins des jeunes.
- ✚ Se familiariser avec les nouvelles technologies et savoir les utiliser à des fins éducatives et pédagogiques.

Module 7
4 jours

28 au 31 mai 2012

L'AUTORITE DANS LA FONCTION D'ENCADREMENT

- ✚ Faire prendre conscience de la place et du rôle du cadre éducatif dans les rapports d'autorité et d'éducation.
- ✚ Apprendre à exercer une autorité éducative, à développer et valoriser la sanction éducative, à gérer les conflits issus d'un refus d'autorité.

Module 8
4 jours

4 au 7 octobre 2010
8 au 11 octobre 2012

LA COMMUNICATION DANS L'ETABLISSEMENT SCOLAIRE

- ✚ Maîtriser les techniques et les outils d'expression et de communication pour mieux communiquer avec les différents acteurs de l'établissement.

Module 9
3 jours

6 au 8 décembre 2010
10 au 12 décembre 2012

COMPRENDRE LA DYNAMIQUE D'UN GROUPE

- ✚ Comprendre les mécanismes dans les relations et la vie en groupe.
- ✚ Mesurer l'importance et la richesse du travail en équipe.
- ✚ Savoir animer un groupe.

Module 10
4 jours

10 au 13 janvier 2011
21 au 24 janvier 2013

PERSPECTIVES SOCIOLOGIQUES SUR LES JEUNES

- ✚ - Eléments d'histoire du système scolaire
- ✚ - Le système scolaire contemporain : un outil de reproduction sociale
- ✚ - De la difficulté d'être jeune dans l'Ecole ; histoire d'un désenchantement
- ✚ - Le clivage éducation / socialisation ; enseignants / cadres d'éducation

Module 11
3 jours

14 au 16 mars 2011
18 au 20 mars 2013

NOTIONS DE TECHNIQUES DE GESTION ET D'ADMINISTRATION
HYGIENE ET SECURITE DANS ET HORS ETABLISSEMENT

- ✚ Aider le cadre d'éducation à s'organiser dans son travail et à encadrer les personnels d'éducation.
- ✚ Initier aux principales notions et techniques de gestion et d'administration.
- ✚ Sensibiliser aux problèmes d'hygiène et de sécurité.

Module 12
2 jours

9 au 10 mai 2011
30 et 31 mai 2013

ACCOMPAGNER LE JEUNE DANS SON PROJET

- ✚ Comment sensibiliser les jeunes à l'idée d'un projet.
- ✚ Comment construire un projet, apprécier son réalisme.

Hors modules

Préparation à l'évaluation finale et passage devant le jury



21 et 22 juin 2011
25 et 26 juin 2012
25 et 26 juin 2013

- ✚ Stage en milieu scolaire Durée : 5 jours.
- ✚ Stage en milieu hors scolaire Durée : 5 jours.
- ✚ Entretiens réguliers avec le formateur référent 16 heures

Durée totale de la formation : 51 jours soit 361,5 heures

Catégorie 3 ou 4

FORMATION QUALIFIANTE DES PERSONNELS D'EDUCATION

QUALIFICATION EN CATEGORIE 3 OU 4

361.5 HEURES DE FORMATION THEORIQUE

N°	INTITULE	NBRE JOURS	NBRE HEURES	DATES		TARIF
1	L'établissement scolaire et sa spécificité	4	26	26 au 29 septembre 2011	Dates non communiquées	520,00 €
2	Culture Religieuse	2	13	21 et 22 novembre 2011	Dates non communiquées	260,00 €
3	Responsabilité civile et pénale du cadre éducatif	2	13	23 et 24 novembre 2011	Dates non communiquées	260,00 €
4	Bureautique	4	26	23 au 26 janvier 2012	Dates non communiquées	520,00 €
5	La psychologie des jeunes	3	19,5	19 au 21 mars 2012	Dates non communiquées	390,00 €
6	Pédagogie et Nouvelles Technologies	4	26	2 au 5 avril 2012	Dates non communiquées	520,00 €
7	L'autorité dans la fonction d'encadrement	4	26	28 au 31 mai 2012	Dates non communiquées	520,00 €
8	La communication dans l'établissement scolaire	4	26	4 au 7 octobre 2010	8 au 11 octobre 2012	520,00 €
9	Comprendre la dynamique d'un groupe	3	19,5	6 au 8 décembre 2010	10 au 12 décembre 2012	390,00 €

**Catégorie 3 ou 4
(Suite)**

**FORMATION QUALIFIANTE DES PERSONNELS D'EDUCATION
QUALIFICATION EN CATEGORIE 3 OU 4**

N°	INTITULE	NBRE JOURS	NBRE HEURES	DATES		TARIF
10	Perspectives sociologiques sur les jeunes	4	26	10 au 13 janvier 2011	21 au 24 janvier 2013	520,00 €
11	Notions de techniques de gestion et d'administration. Hygiène et Sécurité	3	19,5	14 au 16 mars 2011	18 au 20 mars 2013	390,00 €
12	Accompagner le jeune dans son projet	2	13	9 au 10 mai 2011	30 et 31 mai 2013	260,00 €
	Stage en milieu scolaire	5	39	A définir		/
	Stage hors milieu scolaire	5	39	A définir		/
	Evaluation Finale	2	14	21 et 22 juin 2011 25 et 26 juin 2012 25 et 26 juin 2013		/
	Entretiens individuels et suivi réalisation fiches et mémoire		16	Répartis tout au long de la formation		/
	TOTAL	51	361,5			5 070,00 €

FORMATION DES CADRES D'EDUCATION QUALIFICATION EN CATEGORIE 3 ou 4

LA FORMATION DU CADRE EDUCATIF ET L'ETABLISSEMENT SCOLAIRE

Module 1

Objectifs

- Connaître l'organisation et les objectifs du parcours de formation des personnels cadres d'éducation.
- Connaître les structures et les finalités de l'Enseignement Catholique.
- Connaître les rôles et les actions du cadre éducatif dans l'établissement scolaire.

Contenu

- Présentation du parcours de qualification et du processus de validation.
- L'appartenance à l'Enseignement Catholique (textes, instances...).
- L'établissement et ses spécificités.
- Le contrat de travail et la convention collective.
- Les responsabilités et les fonctions du cadre éducatif. Analyse des perspectives de projet.

Méthodes Pédagogiques

- Présentation par des acteurs impliqués dans un établissement (un cadre d'éducation, un chef d'établissement).
- Apports sur des cas pratiques.

Durée - Dates

- 4 jours soit 26 heures.
- 26 au 29 septembre 2011.

Coût

- 520,00 € (non soumis à la T.V.A.).

40 Avenue d'Eysines 33110 LE BOUSCAT ☎ 05 56 02 25 26
E-mail contact @afept.fr

LA CULTURE RELIGIEUSE

Module 2

Objectifs

- Clarifier les notions de culture religieuse catéchèse, aumônerie.
- Aider le personnel cadre d'éducation à trouver sa place et son rôle dans les activités de culture religieuse.

Contenu

- Impact de l'univers religieux dans notre société.
- Importance de la culture religieuse dans l'éducation des jeunes.

Méthodes Pédagogiques

- Echanges d'expériences.
- Apports théoriques.
- Exploitations de documents (publicités, sondages...).

Durée - Dates

- 2 jours soit 13 heures.
- 21 et 22 novembre 2011.

Coût

- 260,00 € (non soumis à la T.V.A.).

LA RESPONSABILITE CIVILE ET PENALE DU CADRE EDUCATIF

Module 3

Objectifs

- Eclairer le personnel cadre d'éducation sur ses responsabilités à partir de la notion générale de responsabilité civile et pénale.
- Responsabiliser dans l'exercice quotidien de son activité.

Contenu

- Le Droit du travail.
- Le statut de l'enseignement privé.
- Développement de la notion de responsabilité civile et pénale.
- Les délivrances. Etudes de cas.
- Les responsabilités pénales du personnel cadre d'éducation.

Méthodes Pédagogiques

- Apports théoriques du Droit.
- Etudes de cas.

Durée - Dates

- 2 jours soit 13 heures.
- 23 et 24 novembre 2011.

Coût

- 260,00 € (non soumis à la T.V.A.).

BUREAUTIQUE

Module 4

Objectifs

- Permettre de maîtriser les outils bureautique (traitement de texte et tableur) sous l'environnement WINDOWS.
- Possibilité de dérogation pour ce module après entretien avec la responsable de formation.

Contenu

- Découverte de l'environnement WINDOWS.
- Les fonctions de base du traitement de texte WORD.
- Les fonctions de base du tableur EXCEL.

Méthodes Pédagogiques

- Essentiellement pratique. Il s'agit d'utiliser les logiciels dans des situations concrètes.

Durée - Dates

- 4 jours soit 26 heures.
- 23 au 26 janvier 2012.

Coût

- 520,00 € (non soumis à la T.V.A.).

LA PSYCHOLOGIE DES JEUNES

Module 5

Objectifs

- Acquérir des éléments de psychologie et de psychanalyse permettant de mieux cerner les enjeux, de mieux comprendre les conduites et la personnalité des jeunes.

Contenu

- Données théoriques et représentations : jeunesse et adolescence, notion de crise.
- Un adolescent : perspective clinique.
- Témoignages. Etudes de cas. Le normal et le pathologique.
- L'adulte face à l'adolescent.
- Apports de la psychologie clinique et de la psychanalyse. Notion de sujet.

Méthodes Pédagogiques

- A partir des observations des participants, apporter des notions théoriques élémentaires aidant à l'observation et à la compréhension.
- Etudes de cas en articulation avec les apports théoriques.
- Analyse des témoignages.
- Analyse de documents audiovisuels.

Durée - Dates

- 3 jours soit 19,5 heures.
- 19 au 21 mars 2012.

Coût

- 390,00 € (non soumis à la T.V.A.).

LA PEDAGOGIE / LES NOUVELLES TECHNOLOGIES

Module 6

Objectifs

- Acquérir les notions de base de la pédagogie permettant de mieux répondre aux besoins des jeunes et se familiariser avec les nouvelles technologies utilisées à des fins pédagogiques.

Contenu

- Le fonctionnement d'un système scolaire, les courants pédagogiques.
- Les processus d'apprentissage.
- L'éducabilité cognitive.
- Le problème de l'échec scolaire : comment y remédier
- L'utilisation des technologies modernes (Internet - CD ROM - Logiciels particuliers) dans un cadre pédagogique.

Méthodes Pédagogiques

- Apports théoriques.
- Etudes de cas.
- Mises en situation

Durée - Dates

- 4 jours soit 26 heures.
- 2 au 5 avril 2012.

Coût

- 520,00 € (non soumis à la T.V.A.).

L'AUTORITE DANS LA FONCTION D'ENCADREMENT

Module 7

Objectifs

- Faire prendre conscience de la place et du rôle du Conseiller d'Education dans les rapports d'autorité et d'éducation.
- Faciliter l'approche et le règlement des tensions et des dysfonctionnements.

Contenu

- La fonction d'autorité du Conseiller d'Education.
 - Représentation, enjeux, rôle.
 - Les attentes des jeunes.
- L'autorité dans les fonctions d'encadrement : analyse de situation, élaboration d'une méthodologie.
- Les dysfonctionnements et les transgressions.
- La gestion des rumeurs. Etudes de cas.

Méthodes Pédagogiques

- Une pédagogie centrée sur la personne lui permettant de s'exprimer et de mettre en valeur ses ressources.
- Une méthode partant de mises en situation illustrées par des rappels théoriques.
- Un apport méthodologique.

Durée - Dates

- 4 jours soit 26 heures.
- 28 au 31 mai 2012.

Coût

- 520,00 € (non soumis à la T.V.A.).

LA COMMUNICATION DANS L'ETABLISSEMENT SCOLAIRE

Module 8

Objectifs

- Etre capable de communiquer avec les différents acteurs de l'établissement.
- Maîtriser les techniques et les outils de communication en milieu scolaire.

Contenu

- Qu'appelle-t-on communication dans un établissement scolaire et quels sont les moyens d'expression utilisés dans les établissements ?
- Le rôle de chacun dans la circulation de l'information, les techniques, les méthodes, les moyens de communication interne et externes.
- Communication et projets dans l'établissement.
- Le cadre éducatif et la maîtrise de la communication ; le relationnel avec les différents partenaires internes et externes.

Méthodes Pédagogiques

- Apport de connaissances théoriques et illustrations à l'aide d'exercices pratiques, de mises en situation et études de cas.

Durée - Dates

- 4 jours soit 26 heures.
- 04 au 07 octobre 2010.
- 08 au 11 octobre 2012.

Coût

- 520,00 € (non soumis à la T.V.A.).

COMPRENDRE LA DYNAMIQUE D'UN GROUPE

Module 9

Objectifs

- Etre capable de comprendre les mécanismes dans les relations et la vie en groupe.
- Comprendre l'importance et la richesse du travail en équipe.
- Savoir animer un groupe.
- Apprendre à se servir des outils de la PNL, pour gérer un groupe.

Contenu

- Repérer les enjeux de la vie de groupe dans l'établissement, l'importance du travail en équipe face à des situations complexes.
- Comprendre les mécanismes de la vie de groupe, les comportements personnels, les comportements de groupe.
- Apprendre à gérer une équipe, à animer une réunion.

Méthodes Pédagogiques

- Une pédagogie centrée sur l'apport de la dynamique du groupe.
- Les stagiaires seront invités à parler de situations rencontrées dans l'exercice de leurs fonctions.
- Mise en place de méthodes pour gérer un groupe.

Durée - Dates

- 3 jours soit 19,5 heures.
- 06 au 08 décembre 2010.
- 10 au 12 décembre 2012.

Coût

- 390,00 € (non soumis à la T.V.A.).

PERSPECTIVES SOCIOLOGIQUES SUR LES JEUNES

Module 10

Objectif

- Appliquer l'approche sociologique à l'expérience scolaire afin d'identifier les acteurs et de caractériser les enjeux.

Contenu

- . Eléments d'histoire du système scolaire
- - Le système scolaire contemporain : un outil de reproduction sociale
- - De la difficulté d'être jeune dans l'Ecole ; histoire d'un désenchantement
- - Le clivage éducation / socialisation ; enseignants / cadres d'éducation

Méthodes Pédagogiques

- Apports théoriques.
- Etudes de cas.

Durée - Dates

- 4 jours soit 26 heures.
- 10 au 13 janvier 2011.
- 21 au 24 janvier 2013.

Coût

- 520,00 € (non soumis à la T.V.A.).

**NOTIONS D'ORGANISATION ET D'ADMINISTRATION
HYGIENE ET SECURITE**

Module 11

Objectifs

- Aider le personnel cadre d'éducation à s'organiser dans son travail et à encadrer les personnels d'éducation.
- Sensibiliser les personnels d'éducation aux principales notions de gestion de l'entreprise.
- Sensibiliser le personnel cadre d'éducation et son équipe aux problèmes d'hygiène et de sécurité.

Contenu

- L'emploi du temps du cadre éducatif et des personnels éducatifs, l'utilisation du temps scolaire.
- L'organisation des activités : organisation d'un projet.
- Administration de l'Education : gestion des personnels non cadres.
- Rappel du statut du cadre éducatif
- Hygiène et sécurité : rôle des Personnels d'éducation.
- Notion de budget liée à une activité.
- La sécurité dans et hors l'école.
- Les règlements en vigueur.
- Les points de vigilance.

Méthodes Pédagogiques

- Apports théoriques.
- Etudes de cas.

Durée - Dates

- 3 jours soit 19,5 heures.
- 14 au 16 mars 2011.
- 18 au 20 mars 2013.

Coût

- 390,00 € (non soumis à la T.V.A.).

TRAVAIL SUR LE PROJET DU JEUNE

Module 12

Objectifs

- Comment sensibiliser les jeunes à l'idée d'un projet.
- Comment construire un projet, apprécier son réalisme.

Contenu

- Partage des différentes expériences.
- Etudes de cas à partir de l'observation de jeunes en parcours de qualification : analyse, typologie, dangers de l'orientation subjective et irréaliste.
- Les outils pour rendre un jeune acteur.
- Les outils de la construction d'un projet.

Méthodes Pédagogiques

- Pédagogique interactive basée sur l'expérience des formateurs et sur celle des stagiaires.

Durée - Dates

- 2 jours soit 13 heures.
- 9 au 10 mai 2011.
- 30 et 31 mai 2013.

Coût

- 260,00 € (non soumis à la T.V.A.).

FORMATION DES CADRES D'EDUCATION QUALIFICATION EN CATEGORIE 3 ou 4

STAGE N° 1 Stage en milieu scolaire

Objectif

- Observer le fonctionnement d'une action éducative ou toute autre réalisation à caractère pédagogique, dans un contexte scolaire différent de celui dans lequel évolue habituellement le stagiaire.

Contenu

- Définir préalablement un thème d'observation et le faire valider par la responsable du parcours de formation.
- Etablir une ou plusieurs grille(s) d'observation et de mesure des éléments à observer.
- Effectuer le stage.
- Faire un compte-rendu de stage comportant :
 - La présentation du thème.
 - La méthode utilisée.
 - Les constatations.
 - Les conclusions.

Durée - Dates

- 5 jours soit 39 heures.

FORMATION DES CADRES D'EDUCATION QUALIFICATION EN CATEGORIE3 ou 4

STAGE N° 2 Stage en milieu hors scolaire

Objectif

- Observer et étudier un "phénomène" à caractère éducatif ou non, se déroulant dans un milieu différent du système de la formation initiale. Le libre choix est laissé au stagiaire pour déterminer ce milieu. L'important est que le choix de ce thème soit en lien avec le sujet du mémoire de fin de formation.

Contenu

- Définir préalablement un thème d'observation et d'étude, et le faire valider par le tuteur en entreprise et la responsable de formation.
- Etablir un planning du stage et la méthode utilisée.
- Effectuer le stage.
- Faire un compte-rendu de stage comportant :
 - La présentation du thème.
 - La méthode utilisée.
 - Les constatations.
 - Les conclusions.

Durée - Dates

- 5 jours soit 39 heures.
- A définir avec l'organisme.

FORMATION DES CADRES D'EDUCATION QUALIFICATION EN CATEGORIE 3 ou 4

EVALUATION FINALE

Objectifs

- Procéder à l'évaluation de chaque module de la formation.
- Entraînement à la soutenance du mémoire.
- Soutenance du mémoire devant le jury

Contenu

- Evaluation finale.

Durée - Dates

- 2 jours soit 14 heures.
- 21 et 22 juin 2011.
- 25 et 26 juin 2012.
- 25 et 26 juin 2013.